IBEB
Institut für Bildung, Erziehung und Betreuung in der Kindheit Rheinland-Pfalz

HOCHSCHULE KOBLENZ
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Fallunspezifische Arbeit:

- nicht vom Einzelfall ausgehend
- *alle* Familien profitieren
- Vernetzung mit Institutionen und Hilfestrukturen im Sozialraum
- Aufbau eines stabilen und belastbaren Netzwerkes
- Koordination von verschiedenen Bedarfen mit weiteren Akteuren im Sozialraum

Übergeordnete Aufgaben:

- konzeptionelle Weiterentwicklung der Kita-Sozialarbeit
- Regelmäßige Bedarfserhebung
- Öffentlichkeitsarbeit
- Regelmäßiger Austausch mit anderen Kita-Sozialarbeiter*innen, Gremienarbeit
- Verwaltungstätigkeiten (Berichte, Dokumentationen)

Arbeit mit und im Kita-Team:

- Regelmäßiger Austausch
- Sensibilisierung des Kita-Teams für die Ressourcen und Bedarfe des Sozialraums
- Kollegiale Fallberatung
- Fachliche Hilfe zu bestimmten Themen und bei individuellen Problem- oder Bedarfslagen
- Neutrale Instanz

Kita- Sozialarbeit

ist erfolgreich wenn:

- die **Chancengerechtigkeit** im Sozialraum erhöht wird
- die Kita eine **Entlastung** in der Zusammenarbeit mit Eltern aus sozial benachteiligten Lebenslagen verspürt
- die Kita ein **vertiefendes Verständnis** für die Bedarfe und Ressourcen der Kinder und Familien im Sozialraum entwickelt
- ein **multiprofessionelles Team** entsteht, welches sich gegenseitig bereichert
- die Kita mit anderen Einrichtungen und Angeboten im Sozialraum vernetzt ist und die **Kooperationen** die Arbeit befruchten
- Kinder, Eltern und Familien den Sozialraum mit seinen **Ressourcen kennen** und nutzen
- die Vernetzung der Familien und die Stärkung des **Selbsthilfepotenzials** gelingen
- sich die Kita im Sinne eines **Kommunikations- und Nachbarschaftszentrums** weiterentwickelt

Quelle: In Anlehnung an Westrich, Sissi (2020): Kita-Sozialarbeit, Fragen zur Profilentwicklung. https://kita.rlp.de/fileadmin/kita/01_Themen/KiTaG/2020__10_Kita-Sozialarbeit_-_Annaeherungen.pdf (08.03.2021).

Fallspezifische Arbeit:

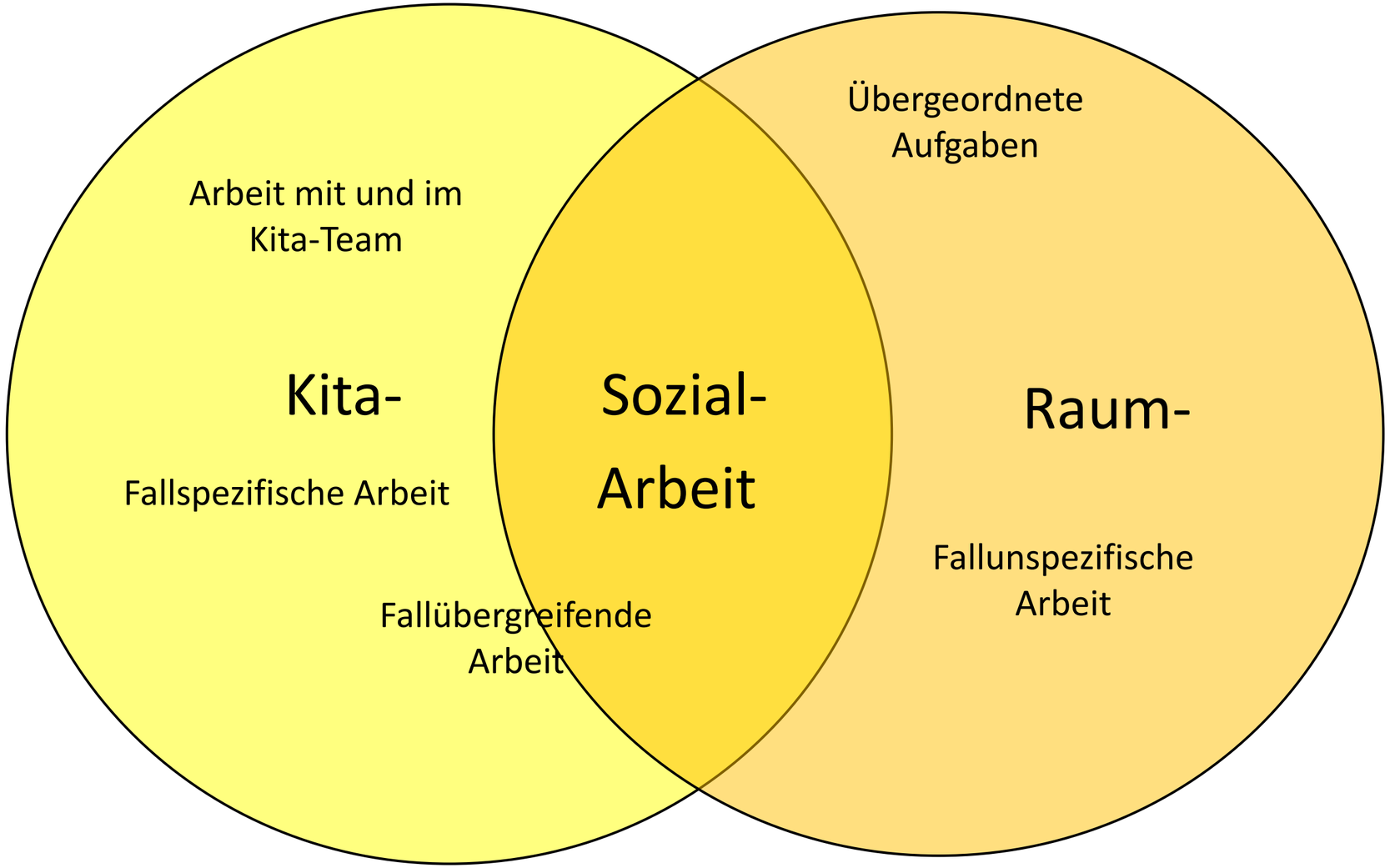
- Tätigkeiten, die sich direkt auf den Fall beziehen
- Vertrauensverhältnis zu Familien herstellen
- Einzelfallhilfe
- Elternarbeit
- Lotsenfunktion
- Unterstützung im Umgang mit Ämtern und Behörden
- Intervention in akuten Krisenintervention

Fallübergreifende Arbeit:

- Zusammenführung von Phänomenen, die bei verschiedenen Fällen vorkommen
- Nutzung der im Sozialraum vorhandenen Ressourcen
- Lotsenfunktion
- Förderung des Elternengagements zur Stärkung des Selbsthilfepotentials
- Schnittstelle Kita – Sozialraum
- Projektarbeit

Quelle: IBEB (2021):Diskussionspapier zur Kita-Sozialarbeit in Rheinland-Pfalz 2021. https://www.hs-koblenz.de/fileadmin/media/fb_sozialwissenschaften/IBEB/Forschung/Nachhaltige_Kita-Sozialraeume_-_gemeinschaftlich_entwickeln/IBEB_Diskussionspapier_SR_20210128.pdf (09.03.2021).

IBEB
Institut für Bildung, Erziehung und Betreuung in der Kindheit Rheinland-Pfalz

HOCHSCHULE KOBLENZ
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Wo wirkt Kita-Sozialarbeit?